Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10 – vzor

Příjemce	**Místní akční skupina Blatensko, o.p.s.**
Registrační číslo projektu	**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010653**
Název projektu	**Místní akční plány rozvoje vzdělávání MAP Blatensko II**
Název zapojené organizace *(vykazované v indikátoru 5 0810)*	**Základní škola a Mateřská škola Lnáře** **Mateřská škola Lnáře**

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Naše škola byla v projektu MAP Blatensko II zapojena těmito způsoby:
- získávali jsme informace o průběhu procesu MAP na území MAP Blatensko II,
- zástupce školy byl zapojen v realizačním týmu projektu na pozici „Zástupce zapojené školy“,
- zástupci školy byli členy pracovních a odborných skupin,
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci analytických materiálů (zpracování reflexí školy, poskytování údajů a informací, spolupráce při mapování nastavení rovných příležitostí v území, tvorba SWOT analýz, připomínkování návrhů analytických materiálů atd.),
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci strategických dokumentů (strategický rámec, akční plány, investiční priority), připomínkovali jsme návrhy strategií,
- zapojovali jsme se do monitoringu plnění aktivit akčních plánů,
- zapojili jsme se do konzultačního procesu, předávali jsme informace o průběhu a výstupech MAP dalším aktérům MAP a veřejnosti,
- účastnili jsme se minikonferencí, setkání zástupců MŠ
- zapojili jsme se do různých implementačních aktivit spolupráce, pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na aktivity).

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

V projektu pro nás bylo přínosné zejména:
- rozvíjení partnerství s ostatními školami, organizacemi, zřizovateli škol,
- získávání a výměna nových informací o vzdělávání dětí a žáků (minikonference, setkávání zástupců škol atd.)
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami z MAP Blatensko,
- podpora vzdělávání žáků (dětí) prostřednictvím realizace implementačních aktivit,
- možnost společného řešení problémů (např. v období Covid-19)

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

S žádnými problémy, překážkami či nedostatky jsme se nesetkali.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	**Alena Mašková**	Mašková	**26. 9. 2022**

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10 – vzor

Příjemce	**Místní akční skupina Blatensko, o.p.s.**
Registrační číslo projektu	**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010653**
Název projektu	**Místní akční plány rozvoje vzdělávání MAP Blatensko II**
Název zapojené organizace *(vykazované v indikátoru 5 0810)*	**MŠ Radomyšl**

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Naše škola byla v projektu MAP Blatensko II zapojena těmito způsoby:
- získávali jsme informace o průběhu procesu MAP na území MAP Blatensko II,
- zástupce školy byl zapojen v realizačním týmu projektu na pozici „Zástupce zapojené školy",
- zástupci školy byli členy pracovních a odborných skupin,
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci analytických materiálů (zpracování reflexí školy, poskytování údajů a informací, spolupráce při mapování nastavení rovných příležitostí v území, tvorba SWOT analýz, připomínkování návrhů analytických materiálů atd.),
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci strategických dokumentů (strategický rámec, akční plány, investiční priority), připomínkovali jsme návrhy strategií,
- zapojovali jsme se do monitoringu plnění aktivit akčních plánů,
- zapojili jsme se do konzultačního procesu, předávali jsme informace o průběhu a výstupech MAP dalším aktérům MAP a veřejnosti,
- účastnili jsme se minikonferencí, setkání zástupců mateřských škol, výjezdních akcí spolupráce,
- účastnili jsme se vzdělávacích aktivit (semináře, workshopy atd.), pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na témata, lektory)
- zapojili jsme se do různých implementačních aktivit spolupráce, pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na aktivity).

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

V projektu pro nás bylo přínosné zejména:
- rozvíjení partnerství s ostatními školami, organizacemi, zřizovateli škol,
- získávání a výměna nových informací o vzdělávání dětí a žáků (minikonference, setkávání zástupců škol atd.)
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami z MAP Blatensko,
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mimo MAP Blatensko (při výjezdních akcích spolupráce)
- účast na seminářích a workshopech,
- podpora vzdělávání žáků (dětí) prostřednictvím realizace implementačních aktivit,
- možnost společného řešení problémů (např. v období Covid-19)

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	**Bc. Renata Škodová**		21. 9. 2022

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10 – vzor

Příjemce	**Místní akční skupina Blatensko, o.p.s.**
Registrační číslo projektu	**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010653**
Název projektu	**Místní akční plány rozvoje vzdělávání MAP Blatensko II**
Název zapojené organizace *(vykazované v indikátoru 5 0810)*	**Mateřská škola Blatná, Šilhova**

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Naše škola byla v projektu MAP Blatensko II zapojena těmito způsoby:
- získávali jsme informace o průběhu procesu MAP na území MAP Blatensko II,
- zástupce školy byl zapojen v realizačním týmu projektu na pozici „Zástupce zapojené školy",
- zástupci školy byli členy pracovních a odborných skupin,
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci analytických materiálů (zpracování reflexí školy, poskytování údajů a informací, spolupráce při mapování nastavení rovných příležitostí v území, tvorba SWOT analýz, připomínkování návrhů analytických materiálů atd.),
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci strategických dokumentů (strategický rámec, akční plány, investiční priority), připomínkovali jsme návrhy strategií,
- zapojovali jsme se do monitoringu plnění aktivit akčních plánů,
- zapojili jsme se do konzultačního procesu, předávali jsme informace o průběhu a výstupech MAP dalším aktérům MAP a veřejnosti,
- účastnili jsme se minikonferencí, setkání zástupců MŠ, výjezdních akcí spolupráce,
- účastnili jsme se vzdělávacích aktivit (semináře, workshopy atd.), pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na témata, lektory-webináře pro učitele, aktivity pro děti, společné výjezdy)
- zapojili jsme se do různých implementačních aktivit spolupráce, pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na aktivity).

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

V projektu pro nás bylo přínosné zejména:
- rozvíjení partnerství s ostatními školami, organizacemi, zřizovateli škol,
- získávání a výměna nových informací o vzdělávání dětí a žáků (minikonference, setkávání zástupců škol atd.)
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami z MAP Blatensko. Se ZŠ TGM, ZŠ JAK, MŠ Vrchlického, Blatná. Společně sdílíme příklady z praxe, vyměňujeme si informace, doporučujeme osvědčené metody práce s dětmi, vymýšlíme společné aktivity pro děti i rodiče dětí. Spolupracujeme se ZUŠ, Městským Muzeem, Kulturní plantáží Blatná i ostatními místními organizacemi. /návštěvy knihovny, muzea, rybářství, účast na ekoprogramech ve spolupráci s Kulturní plantáží Blatná/
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mimo MAP Blatensko (při výjezdních akcích spolupráce)
- účast na seminářích a workshopech. Paní učitelky se účastnily velice zajímavého kurzu UČÍME SE VENKU. Náš ŠVP je zaměřen na environmentální výchovu. Učit venku je náš cíl. V tomto kurzu jsme získali nespočet informací, doporučení, aktivit, jak s dětmi zajímavě a výchovně trávit čas venku. Sdíleli jsme informace z kurzu s ostatními pedagogy.

- podpora vzdělávání žáků (dětí) prostřednictvím realizace implementačních aktivit,
- možnost společného řešení problémů (např. v období Covid-19). V období Covid-19 jsme společně řešili, konzultovali podmínky pro provoz MŠ, následná hygienická doporučení, testování dětí i zaměstnanců a následně distanční vzdělávání. Společná výměna informací a zkušeností nám pomohla zvládnout covidové období bez větších problémů.
- díky realizaci aktivit autorského čtení jsme posílili u dětí zájem o knihu a čtení. Paní spisovatelka dětem vysvětlila, jak vzniká samotná kniha, kolika rukama projde rukopis, a co může ovlivnit autor a co je i pro něj nakonec překvapením. Paní spisovatelka dětem četla ze své knihy „Alenka a Krakonoš", dokázala děti vtáhnout do příběhu, děti odpovídaly na otázky zapojovaly se do soutěží, hrály divadlo. Nakonec si děti vyráběly postavičky a zvířátka z knihy a proběhla autogramiáda s věnováním. Pro velké nadšení dětí jsme autorské čtení zařadili do aktivit několikrát.
- prostřednictvím realizace implementačních aktivit jsme ve spolupráci s Městkou knihovnou Blatná zrealizovali pro děti zajímavou přednášku s elektronickou interaktivní albi tužkou. Děti se naučily pracovat s albi tužkou a učily se poznávat svět formou hry, která je bavila i vzdělávala.

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	**Hana Petlánová**	Petlánová	**28.9. 2022**

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10 – vzor

Příjemce	**Místní akční skupina Blatensko, o.p.s.**
Registrační číslo projektu	**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010653**
Název projektu	**Místní akční plány rozvoje vzdělávání MAP Blatensko II**
Název zapojené organizace *(vykazované v indikátoru 5 0810)*	**Základní škola, Blatná, Holečkova 1060**

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Naše škola byla v projektu MAP Blatensko II zapojena těmito způsoby:
- získávali jsme informace o průběhu procesu MAP na území MAP Blatensko II,
- zástupce školy byl zapojen v realizačním týmu projektu na pozici „Zástupce zapojené školy",
- zástupce školy byl členem pracovních a odborných skupin,
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci analytických materiálů (zpracování reflexí školy, poskytování údajů a informací, spolupráce při mapování nastavení rovných příležitostí v území, tvorba SWOT analýz, připomínkování návrhů analytických materiálů atd.),
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci strategických dokumentů (strategický rámec, akční plány, investiční priority), připomínkovali jsme návrhy strategií,
- zapojovali jsme se do monitoringu plnění aktivit akčních plánů,
- zapojili jsme se do konzultačního procesu, předávali jsme informace o průběhu a výstupech MAP dalším aktérům MAP a veřejnosti,
- účastnili jsme se minikonferencí, setkání zástupců ZŠ, výjezdních akcí, spolupráce,
- účastnili jsme se vzdělávacích aktivit (semináře, workshopy atd.), pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na témata, lektory)
- zapojili jsme se do různých implementačních aktivit spolupráce, pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na aktivity).

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

V projektu pro nás bylo přínosné zejména:
- rozvíjení partnerství s ostatními školami, organizacemi, zřizovateli škol,
- získávání a výměna nových informací o vzdělávání dětí a žáků (minikonference, setkávání zástupců škol atd.)
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami z MAP Blatensko,
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mimo MAP Blatensko (při výjezdních akcích spolupráce)
- účast na seminářích a workshopech,
- podpora vzdělávání žáků (dětí) prostřednictvím realizace implementačních aktivit,
- možnost společného řešení problémů (např. v období Covid-19)

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

Žádné nedostatky či překážky se u nás nevyskytly.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	**Mgr. Radka Kocúrová**		16. září 2022

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10 – vzor

Příjemce	**Místní akční skupina Blatensko, o.p.s.**
Registrační číslo projektu	**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010653**
Název projektu	**Místní akční plány rozvoje vzdělávání MAP Blatensko II**
Název zapojené organizace *(vykazované v indikátoru 5 0810)*	**Základní škola a Mateřská škola Lnáře**

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Naše škola byla v projektu MAP Blatensko II zapojena těmito způsoby:
- získávali jsme informace o průběhu procesu MAP na území MAP Blatensko II,
- zástupce školy byl zapojen v realizačním týmu projektu na pozici „Zástupce zapojené školy“,
- zástupci školy byli členy pracovních a odborných skupin,
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci analytických materiálů (zpracování reflexí školy, poskytování údajů a informací, spolupráce při mapování nastavení rovných příležitostí v území, tvorba SWOT analýz, připomínkování návrhů analytických materiálů atd.),
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci strategických dokumentů (strategický rámec, akční plány, investiční priority), připomínkovali jsme návrhy strategií,
- zapojovali jsme se do monitoringu plnění aktivit akčních plánů,
- zapojili jsme se do konzultačního procesu, předávali jsme informace o průběhu a výstupech MAP dalším aktérům MAP a veřejnosti,
- účastnili jsme se minikonferencí, setkání zástupců ZŠ,
- - zapojili jsme se do různých implementačních aktivit spolupráce, pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na aktivity).

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

V projektu pro nás bylo přínosné zejména:
- rozvíjení partnerství s ostatními školami, organizacemi, zřizovateli škol,
- získávání a výměna nových informací o vzdělávání dětí a žáků (minikonference, setkávání zástupců škol atd.)
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami z MAP Blatensko,
- podpora vzdělávání žáků (dětí) prostřednictvím realizace implementačních aktivit,
- možnost společného řešení problémů (např. v období Covid-19)

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

Nesetkali jsme se se žádnými nedostatky.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Jitka Venclová	Venclová	26. 9. 2022

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	**Místní akční skupina Blatensko, o.p.s.**
Registrační číslo projektu	**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010653**
Název projektu	**Místní akční plány rozvoje vzdělávání MAP Blatensko II**
Název zapojené organizace *(vykazované v indikátoru 5 0810)*	**Základní škola Radomyšl, okres Strakonice**

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Naše škola byla v projektu MAP Blatensko II zapojena těmito způsoby:
- získávali jsme informace o průběhu procesu MAP na území MAP Blatensko II,
- náš zástupce byl členem řídícího výboru MAP Blatensko II
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci analytických materiálů (zpracování reflexí školy, poskytování údajů a informací, spolupráce při mapování nastavení rovných příležitostí v území, tvorba SWOT analýz, připomínkování návrhů analytických materiálů atd.),
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci strategických dokumentů (strategický rámec, akční plány, investiční priority), připomínkovali jsme návrhy strategií,
- zapojovali jsme se do monitoringu plnění aktivit akčních plánů,
- zapojili jsme se do konzultačního procesu, předávali jsme informace o průběhu a výstupech MAP dalším aktérům MAP a veřejnosti,
- účastnili jsme se minikonferencí, setkání zástupců ZŠ, výjezdních akcí spolupráce,
- účastnili jsme se vzdělávacích aktivit (semináře, workshopy atd.), pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na témata, lektory)
- zapojili jsme se do různých implementačních aktivit spolupráce, pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na aktivity).

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

V projektu pro nás bylo přínosné zejména:
- rozvíjení partnerství s ostatními školami, organizacemi, zřizovateli škol,
- získávání a výměna nových informací o vzdělávání dětí a žáků (minikonference, setkávání zástupců škol atd.)
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami z MAP Blatensko,
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mimo MAP Blatensko (při výjezdních akcích spolupráce)
- účast na seminářích a workshopech,
- podpora vzdělávání žáků (dětí) prostřednictvím realizace implementačních aktivit,
- možnost společného řešení problémů (např. v období Covid-19)

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	**Mgr. Jan Babka**	Základní škola Radomyšl, okres Strakonice Školní 187, 387 31 Radomyšl Tel.: 724 530 562 reditel@zsradomysl.cz IČ: 706 59 265 ①	21. 9. 2022

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	**Dana Strnadová**		**27.9.2022**

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10 – vzor

Příjemce	**Místní akční skupina Blatensko, o.p.s.**
Registrační číslo projektu	**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010653**
Název projektu	**Místní akční plány rozvoje vzdělávání MAP Blatensko II**
Název zapojené organizace *(vykazované v indikátoru 5 0810)*	**Základní škola a Mateřská škola Bělčice, okr. Strakonice (MŠ)**

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Naše škola byla v projektu MAP Blatensko II zapojena těmito způsoby:
- získávali jsme informace o průběhu procesu MAP na území MAP Blatensko II,
- zástupce školy byl zapojen v realizačním týmu projektu na pozici „Zástupce zapojené školy“,
- zástupci školy byli členy pracovních a odborných skupin,
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci analytických materiálů (zpracování reflexí školy, poskytování údajů a informací, spolupráce při mapování nastavení rovných příležitostí v území atd.),
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci strategických dokumentů (strategický rámec, akční plány, investiční priority), připomínkovali jsme návrhy strategií,
- zapojovali jsme se do monitoringu plnění aktivit akčních plánů,
- zapojili jsme se do konzultačního procesu, předávali jsme informace o průběhu a výstupech MAP dalším aktérům MAP a veřejnosti,
- účastnili jsme se minikonferencí, setkání zástupců ZŠ i MŠ, výjezdních akcí spolupráce,
- účastnili jsme se vzdělávacích aktivit (semináře, workshopy atd.
- v rámci spolupráce MLK a MAS jsme získali Albi tužku zdarma
- zapojili jsme se do různých implementačních aktivit spolupráce.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

V projektu pro nás bylo přínosné zejména:
- rozvíjení partnerství s ostatními školami, organizacemi, zřizovateli škol,
- získávání a výměna nových informací o vzdělávání dětí a žáků (minikonference, setkávání zástupců škol atd.)
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami z MAP Blatensko,
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mimo MAP Blatensko (při výjezdních akcích spolupráce)
- účast na seminářích a workshopech,
- podpora vzdělávání žáků (dětí) prostřednictvím realizace implementačních aktivit,
- možnost společného řešení problémů (např. v období Covid-19)

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Jana Španihelová		20.9.2022

Základní škola a Mateřská škola
Bělčice
okres Strakonice
příspěvková organizace
IČ 75000512

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10 – vzor

Příjemce	**Místní akční skupina Blatensko, o.p.s.**
Registrační číslo projektu	**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010653**
Název projektu	**Místní akční plány rozvoje vzdělávání MAP Blatensko II**
Název zapojené organizace *(vykazované v indikátoru 5 0810)*	**Základní škola J. A. Komenského Blatná, okres Strakonice**

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Naše škola byla v projektu MAP Blatensko II zapojena těmito způsoby:

- získávali jsme informace o průběhu procesu MAP na území MAP Blatensko II,
- zástupce školy byl zapojen v realizačním týmu projektu na pozici „Zástupce zapojené školy",
- zástupce školy byl členem pracovních a odborných skupin
  - Pracovní skupina pro rozvoj matematické gramotnosti a potenciálu každého žáka
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci analytických materiálů (zpracování reflexí školy, poskytování údajů a informací, spolupráce při mapování nastavení rovných příležitostí v území, tvorba SWOT analýz, připomínkování návrhů analytických materiálů atd.),
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci strategických dokumentů (strategický rámec, akční plány, investiční priority), připomínkovali jsme návrhy strategií,
- zapojovali jsme se do monitoringu plnění aktivit akčních plánů,
- zapojili jsme se do konzultačního procesu, předávali jsme informace o průběhu a výstupech MAP dalším aktérům MAP a veřejnosti,
- účastnili jsme se minikonferencí, setkání zástupců ZŠ, výjezdních akcí spolupráce,
  - účast zástupce školy na setkání zástupců ZŠ
  - účast zástupce školy na výjezdní akci
- účastnili jsme se vzdělávacích aktivit (semináře, workshopy atd.), pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na témata, lektory)
  - podnět pro realizaci vzdělávací akce pro základní školy – rozvoj digitální gramotnosti se zaměřením na robotiku (využití robotů, robotických stavebnic ve výuce)
  - účast pedagogů na organizovaných vzdělávacích akcích
- zapojili jsme se do různých implementačních aktivit spolupráce, pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na aktivity).
  - realizace implementačních aktivit pro žáky (podpora polytechnického vzdělávání, čtenářské gramotnosti, společenského povědomí žáků, atd.)

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

V projektu pro nás bylo přínosné zejména:

- rozvíjení partnerství s ostatními školami, organizacemi, zřizovateli škol,
- získávání a výměna nových informací o vzdělávání dětí a žáků (minikonference, setkávání zástupců škol atd.)
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami z MAP Blatensko,
- vzájemné konzultace při řešení provozních i dalších aktuálních problémů v rámci setkání zástupců škol,
- účast na seminářích a workshopech,
- podpora vzdělávání žáků (dětí) prostřednictvím realizace implementačních aktivit,
- možnost společného řešení problémů (např. v období Covid-19, zapojování žáků - cizinců)

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	**Mgr. Krapsová Jana**		21. září 2022

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10 – vzor

Příjemce	**Místní akční skupina Blatensko, o.p.s.**
Registrační číslo projektu	**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010653**
Název projektu	**Místní akční plány rozvoje vzdělávání MAP Blatensko II**
Název zapojené organizace *(vykazované v indikátoru 5 0810)*	**Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Sedlice, okres Strakonice**

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Naše škola byla v projektu MAP Blatensko II zapojena těmito způsoby:
- získávali jsme informace o průběhu procesu MAP na území MAP Blatensko II,
- zástupce školy byl zapojen v realizačním týmu projektu na pozici „Zástupce zapojené školy",
- zástupci školy byli členy pracovních a odborných skupin,
- náš zástupce byl členem řídícího výboru MAP Blatensko II
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci analytických materiálů (zpracování reflexí školy, poskytování údajů a informací, spolupráce při mapování nastavení rovných příležitostí v území, tvorba SWOT analýz, připomínkování návrhů analytických materiálů atd.),
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci strategických dokumentů (strategický rámec, akční plány, investiční priority), připomínkovali jsme návrhy strategií,
- zapojovali jsme se do monitoringu plnění aktivit akčních plánů,
- zapojili jsme se do konzultačního procesu, předávali jsme informace o průběhu a výstupech MAP dalším aktérům MAP a veřejnosti,
- účastnili jsme se minikonferencí, setkání zástupců MŠ, výjezdních akcí spolupráce,
- účastnili jsme se vzdělávacích aktivit (semináře, workshopy atd.), pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na témata, lektory)
- zapojili jsme se do různých implementačních aktivit spolupráce, pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na aktivity).

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

V projektu pro nás bylo přínosné zejména:
- rozvíjení partnerství s ostatními školami, organizacemi, zřizovateli škol,
- získávání a výměna nových informací o vzdělávání dětí a žáků (minikonference, setkávání zástupců škol atd.)
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami z MAP Blatensko,
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mimo MAP Blatensko (při výjezdních akcích spolupráce)
- účast na seminářích a workshopech,
- podpora vzdělávání žáků (dětí) prostřednictvím realizace implementačních aktivit,
- možnost společného řešení problémů (např. v období Covid-19)

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	**Marek Charvát**		16. 9. 2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
T. G. MASARYKA
Komenského 256, 387 32 SEDLICE
IČO: 75001128

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10 – vzor

Příjemce	**Místní akční skupina Blatensko, o.p.s.**
Registrační číslo projektu	**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010653**
Název projektu	**Místní akční plány rozvoje vzdělávání MAP Blatensko II**
Název zapojené organizace *(vykazované v indikátoru 5 0810)*	**Základní škola a Mateřská škola Bělčice, okr. Strakonice**

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Naše škola byla v projektu MAP Blatensko II zapojena těmito způsoby:
- získávali jsme informace o průběhu procesu MAP na území MAP Blatensko II,
- zástupce školy byl zapojen v realizačním týmu projektu na pozici „Zástupce zapojené školy“,
- zástupci školy byli členy pracovních a odborných skupin,
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci analytických materiálů (zpracování reflexí školy, poskytování údajů a informací, spolupráce při mapování nastavení rovných příležitostí v území, tvorba SWOT analýz, připomínkování návrhů analytických materiálů atd.),
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci strategických dokumentů (strategický rámec, akční plány, investiční priority), připomínkovali jsme návrhy strategií,
- zapojovali jsme se do monitoringu plnění aktivit akčních plánů,
- zapojili jsme se do konzultačního procesu, předávali jsme informace o průběhu a výstupech MAP dalším aktérům MAP a veřejnosti,
- účastnili jsme se minikonferencí, setkání zástupců ZŠ i MŠ, výjezdních akcí spolupráce,
- účastnili jsme se vzdělávacích aktivit (semináře, workshopy atd.)
- zapojili jsme se do různých implementačních aktivit spolupráce.

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

V projektu pro nás bylo přínosné zejména:
- rozvíjení partnerství s ostatními školami, organizacemi, zřizovateli škol,
- získávání a výměna nových informací o vzdělávání dětí a žáků (minikonference, setkávání zástupců škol atd.)
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami z MAP Blatensko,
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mimo MAP Blatensko (při výjezdních akcích spolupráce)
- účast na seminářích a workshopech,
- podpora vzdělávání žáků (dětí) prostřednictvím realizace implementačních aktivit,
- možnost společného řešení problémů (např. v období Covid-19)

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Jana Španihelová		20.9.2022

Základní škola a Mateřská škola
Bělčice
okres Strakonice
příspěvková organizace
IČ 75000512

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10 – vzor

Příjemce	**Místní akční skupina Blatensko, o.p.s.**
Registrační číslo projektu	**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010653**
Název projektu	**Místní akční plány rozvoje vzdělávání MAP Blatensko II**
Název zapojené organizace *(vykazované v indikátoru 5 0810)*	**Základní škola a Mateřská škola T. G. Masaryka Sedlice, okres Strakonice**

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Naše škola byla v projektu MAP Blatensko II zapojena těmito způsoby:
- získávali jsme informace o průběhu procesu MAP na území MAP Blatensko II,
- zástupce školy byl zapojen v realizačním týmu projektu na pozici „Zástupce zapojené školy",
- zástupci školy byli členy pracovních a odborných skupin,
- knihovník z naší školy se účastnil setkávání knihovníků ZŠ z MAP Blatensko,
- náš zástupce byl členem řídícího výboru MAP Blatensko II
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci analytických materiálů (zpracování reflexí školy, poskytování údajů a informací, spolupráce při mapování nastavení rovných příležitostí v území, tvorba SWOT analýz, připomínkování návrhů analytických materiálů atd.),
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci strategických dokumentů (strategický rámec, akční plány, investiční priority), připomínkovali jsme návrhy strategií,
- zapojovali jsme se do monitoringu plnění aktivit akčních plánů,
- zapojili jsme se do konzultačního procesu, předávali jsme informace o průběhu a výstupech MAP dalším aktérům MAP a veřejnosti,
- účastnili jsme se minikonferencí, setkání zástupců ZŠ, výjezdních akcí spolupráce,
- účastnili jsme se vzdělávacích aktivit (semináře, workshopy atd.), pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na témata, lektory)
- zapojili jsme se do různých implementačních aktivit spolupráce, pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na aktivity).

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

V projektu pro nás bylo přínosné zejména:
- rozvíjení partnerství s ostatními školami, organizacemi, zřizovateli škol,
- získávání a výměna nových informací o vzdělávání dětí a žáků (minikonference, setkávání zástupců škol atd.)
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami z MAP Blatensko,
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mimo MAP Blatensko (při výjezdních akcích spolupráce)
- účast na seminářích a workshopech,
- podpora vzdělávání žáků (dětí) prostřednictvím realizace implementačních aktivit,
- možnost společného řešení problémů (např. v období Covid-19)

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	**Marek Charvát**		16. 9. 2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA
T. G. MASARYKA
Komenského 256, 387 32 SEDLICE
IČO: 75001128

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10 – vzor

Příjemce	**Místní akční skupina Blatensko, o.p.s.**
Registrační číslo projektu	**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010653**
Název projektu	**Místní akční plány rozvoje vzdělávání MAP Blatensko II**
Název zapojené organizace *(vykazované v indikátoru 5 0810)*	ZŠ a MŠ Záboří. Okres Strakonice

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Naše MŠ byla v projektu MAP Blatensko II zapojena těmito způsoby:
- získávali jsme informace o průběhu procesu MAP na území MAP Blatensko II,
- zástupce školy byl zapojen v realizačním týmu projektu na pozici „Zástupce zapojené školy",
- zástupce školy byl členem pracovních a odborných skupin,
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci analytických materiálů (zpracování reflexí školy, poskytování údajů a informací, spolupráce při mapování nastavení rovných příležitostí v území, tvorba SWOT analýz, připomínkování návrhů analytických materiálů atd.),
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci strategických dokumentů (strategický rámec, akční plány, investiční priority), připomínkovali jsme návrhy strategií,
- zapojovali jsme se do monitoringu plnění aktivit akčních plánů,
- zapojili jsme se do konzultačního procesu, předávali jsme informace o průběhu a výstupech MAP dalším aktérům MAP a rodičům dětí MŠ (financování výletu, didaktické pomůcky v MŠ, pozvání na semináře)
- účastnili jsme se minikonferencí, setkání zástupců MŠ
- účastnili jsme se vzdělávacích aktivit (semináře), pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na témata, lektory)
- zapojili jsme se do různých implementačních aktivit spolupráce, pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na aktivity).

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

V projektu pro nás bylo přínosné zejména:
- rozvíjení partnerství s ostatními školami a organizacemi
- získávání a výměna nových informací o vzdělávání dětí, další inspirace pro vzdělávání a různé aktivity, otázky řízení MŠ a spolupráce s rodiči
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami z MAP Blatensko v jiném než domácím prostředí
- účast na seminářích
- podpora vzdělávání dětí prostřednictvím realizace implementačních aktivit,
- možnost společného řešení problémů (např. v období Covid-19)

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

Pro naši MŠ i osobně pro mě vidím spíše přínosy, možná bych přivítala častější setkávání s odborníky na určité téma.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	Mgr. Michal Gutwirth		21. září 2022

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZÁBOŘÍ
okres Strakonice
příspěvková organizace
387 34 Záboří 105
Tel.: 383 494 425 IČ: 750 00 971

Mgr. Michal Gutwirth

Digitálně podepsal Mgr. Michal Gutwirth
Datum: 2023.02.17 11:02:51 +01'00'

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10

Příjemce	**Místní akční skupina Blatensko, o.p.s.**
Registrační číslo projektu	**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0010653**
Název projektu	**Místní akční plány rozvoje vzdělávání MAP Blatensko II**
Název zapojené organizace *(vykazované v indikátoru 5 0810)*	**ZŠ a MŠ Záboří, okres Strakonice**

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Naše škola byla v projektu MAP Blatensko II zapojena těmito způsoby:

- pravidelně jsme získávali informace o průběhu procesu MAP na území MAP Blatensko II,
- zástupce školy (ředitel) byl zapojen v realizačním týmu projektu na pozici „Zástupce zapojené školy",
- zástupci školy byli členy pracovních a odborných skupin (čtenářská gramotnost),
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci analytických materiálů (zpracování reflexí školy, poskytování údajů a informací, spolupráce při mapování nastavení rovných příležitostí v území, tvorba SWOT analýz, připomínkování návrhů analytických materiálů atd.),
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci strategických dokumentů (strategický rámec, akční plány, investiční priority), připomínkovali jsme návrhy strategií,
- zapojovali jsme se do monitoringu plnění aktivit akčních plánů,
- zapojili jsme se do konzultačního procesu, předávali jsme informace o průběhu a výstupech MAP dalším aktérům MAP a veřejnosti,
- účastnili jsme se minikonferencí, setkání zástupců ZŠ, výjezdních akcí
- účastnili jsme se vzdělávacích aktivit (semináře, workshopy atd.), pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na témata, lektory)
- zapojili jsme se do různých implementačních aktivit spolupráce, pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na aktivity).

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

V projektu pro nás bylo přínosné zejména:

- rozvíjení partnerství s ostatními školami, organizacemi, zřizovateli škol,
- získávání a výměna nových informací o vzdělávání dětí a žáků (minikonference, setkávání zástupců škol atd.)
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami z MAP Blatensko,
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mimo MAP Blatensko (při výjezdních akcích spolupráce)
- účast na seminářích a workshopech,
- podpora vzdělávání žáků (dětí) prostřednictvím realizace implementačních aktivit,
- možnost společného řešení problémů (např. v období Covid-19)

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.

Účast v projektu pro naši školu (ZŠ) byla velmi přínosná, semináře a konference nám umožnily spolupracovat mezi školami, sdílet informace, novinky z oblasti vzdělávání. Projekt i napomohl k realizaci programů, které by jinak mohly finančně naši školu značně zatížit. Jedinou menší výtku tedy mám k další administrativě, která s tímto projektem souvisela a přeci jen, ač ne nějak výrazně, zatížila zástupce škol v projektu.

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	**Mgr. Michal Gutwirth**		**21. září 2022**

ZÁKLADNÍ ŠKOLA
A MATEŘSKÁ ŠKOLA ZÁBOŘÍ
okres Strakonice
příspěvková organizace
387 34 Záboří 105
Tel.: 383 494 425 IČ: 750 00 971

Mgr. Michal Gutwirth

Digitálně podepsal Mgr. Michal Gutwirth
Datum: 2023.02.17 11:07:25 +01'00'

	Jméno	Podpis	Datum
Statutární orgán zapojené organizace	**Martin Škanta**		**20.9.2022**

Reflektivní zpráva zapojené organizace do projektu – výsledkový indikátor 5 08 10 – vzor

Příjemce	**Místní akční skupina Střední Povltaví z. s.**
Registrační číslo projektu	**CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0009128**
Název projektu	**Místní akční plány rozvoje vzdělávání ORP Milevsko II**
Název zapojené organizace *(vykazované v indikátoru 5 0810)*	**ZUŠ Blatná, tř. J. P. Koubka 18, Blatná, 38801**

Reflektivní zpráva zapojené organizace

Zapojená organizace se v rámci projektu vykazuje pouze jednou, reflektivní zpráva zapojené organizace se dokládá ve chvíli, kdy je organizace vykázána v indikátoru 5 08 10

Zde uveďte, jak byla vaše organizace zapojená do projektu, případně jaké metody, materiály, školení apod. byly na vaší organizaci testovány/pilotovány.

Naše škola byla v projektu MAP ORP Milevsko II zapojena těmito způsoby:

- získávali jsme informace o průběhu procesu MAP na území ORP Milevsko,
- ředitel školy byl zapojen v realizačním týmu projektu na pozici „Zástupce zapojené školy",

- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci analytických materiálů (zpracování reflexí školy, poskytování údajů a informací, spolupráce při mapování nastavení rovných příležitostí v území, tvorba SWOT analýz, připomínkování návrhů analytických materiálů atd.),
- spolupracovali jsme při tvorbě a aktualizaci strategických dokumentů (strategický rámec, akční plány, investiční priority), připomínkovali jsme návrhy strategií,
- zapojovali jsme se do monitoringu plnění aktivit akčních plánů,
- zapojili jsme se do konzultačního procesu, předávali jsme informace o průběhu a výstupech MAP dalším aktérům MAP a veřejnosti,
- účastnili jsme se minikonferencí, setkání zástupců ZŠ, výjezdních akcí spolupráce,

- zapojili jsme se do různých implementačních aktivit spolupráce, pomáhali jsme s jejich přípravou (náměty na aktivity).

Uveďte znalosti, zkušenosti a postoje, které v důsledku zapojení vaše organizace získala.

V projektu pro nás bylo přínosné zejména:
- rozvíjení partnerství s ostatními školami, organizacemi, zřizovateli škol,
- získávání a výměna nových informací o vzdělávání dětí a žáků (minikonference, setkávání zástupců škol atd.)
- výměna zkušeností a příkladů dobré praxe mezi školami z ORP Milevsko,

- účast na seminářích a workshopech,
- podpora vzdělávání žáků (dětí) prostřednictvím realizace implementačních aktivit,
- možnost společného řešení problémů (např. v období Covid-19)

Uveďte problémy, překážky a nedostatky testovaných/pilotovaných metod, materiálů, školitelů apod. Uveďte návrhy na zlepšení popsaných nedostatků.